

Koulutuksen tulevaisuus poliittisen päätöksenteon valossa

AMK- ja ammatillisen koulutuksen
tutkimuspäivät

24.11.



EDUSKUNTA

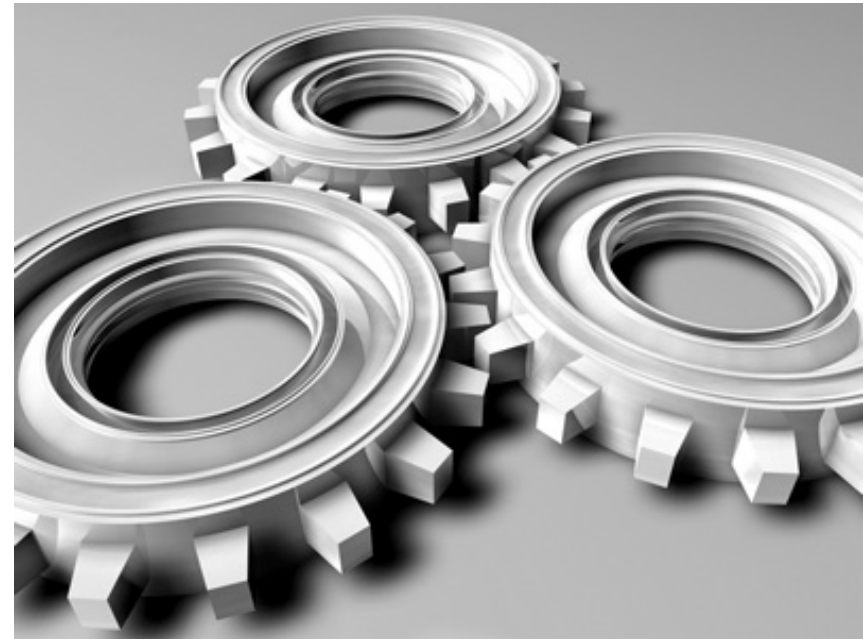
Asenteellakin on väliä

- Onko kuppi puoliksi tyhjä, puoliksi täysi vai meneekö meiltä kuppi nurin?
- Tehdäänkö itse vai tehdäänkö meidän puolesta?
- Voiko pienenevällä rahalla saada aikaan yhtä paljon tai jopa enemmän?

Työelämä muuttuu

- koulutus ja tutkimus sen mukana

- Uusia ammatteja syntyy ja vanhoja katoaa
 - Työurat entistä pirstaleisempia
 - Suurin osa uusista työpaikoista syntyy pk-yrityksiin
 - Osaamisvaatimukset kasvaa
 - Tarvitaan enemmän yrittäjävalmiuksia
 - Tutkimuksen ja työelämän vuoropuhelun tarve kasvaa



Koulutus on strateginen painopistealue

- Koulutus on yksi hallituksen viidestä strategisesta painopistealueesta
- Painopistealueilla on tarkoitus laittaa käyntiin merkittävät uudistukset
- Koulutuksen muutoksen vauhdittamiseksi on varattu yhteensä 300 miljoonan euron suuruinen panostusraha



Koulutuksen kärkihankkeet

- Perusopetuksen digitalisaatio ja uudet oppimisympäristöt
- Ammatillisen koulutuksen reformi
- Opintojen vauhdittaminen
- Kulttuurin saavutettavuuden parantaminen
- Korkeakoulujen ja elinkeinoelämän yhteistyön vahvistaminen innovaatioiden kaupallistamiseksi
- Nuorisotakuun kehittäminen



Kokeilut, digitalisaatio ja uudet toimintatavat

- Julkisten palvelujen digitalisointi
 - esim. yhtenäiset tietojärjestelmät
- Normien purkaminen
 - sujuvoitetaan kansalaisten, yritysten ja koulutusten järjestäjien arkea
- Kokeilut vauhtiin
 - uusia toimintatapoja käyttöön kokeilujen kautta; esim. uudet oppimisympäristöt



Samaan aikaan leikkausten ruuvipenkki jatkuu

- Hallitusohjelmassa päätettiin 541 miljoonan euron suorista leikkauksista koulutukseen julkisessa taloudessa
 - Säästöjä uudistusten, kuntatehtävien vähentämisen sekä erillis- ja lisärahoitusten poistamisen kautta
 - Lisäksi indeksijäädytyksiä ja maksukorotuksia
 - Kun osa vielä edellisellä kaudella tehdyistä leikkauksista tulee vasta voimaan, yhtälö on todella vaikea

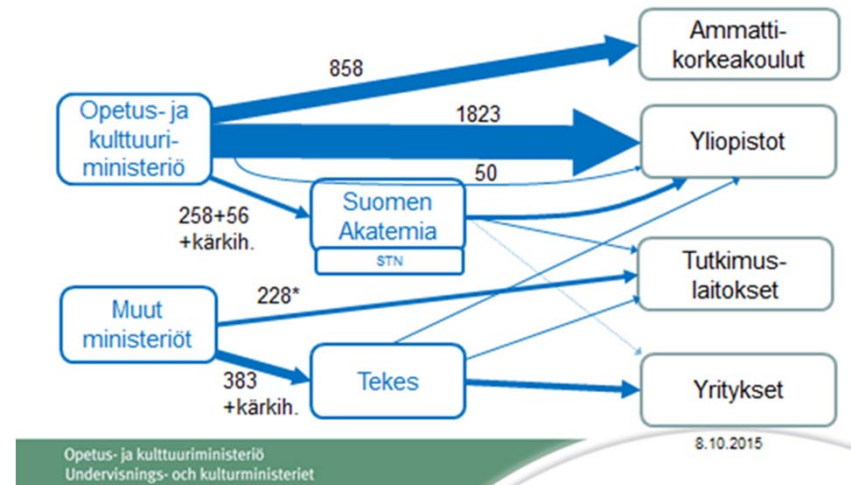


Korkeakoulut, tiede ja tutkimus

Korkeakoulurahoituksen kehitys 2000-luvulla:

- v. 2000 > 1,6 mrd. e
 - v.2005 > 1,9 mrd. e
 - v. 2010 > 2,6 mrd. e
 - v.2016 > 3,2 mrd. e
- Luvuissa mukana teknisenä eränä ammattikorkeakoulujen valtiollistaminen v. 2015 vuoden alusta, jonka vaikutus oli noin 450 milj. euroa
- Ilman sitä rahoitus on kasvanut noin 1,2 mrd euroa.

Julkisen rahoituksen arvioidut rahavirrat 2016



Vahvistetaan korkeakoulujen ja elinkeinoelämän yhteistyötä

1. Edellytetään korkeakouluilta esitystä työnjaosta sekä tiedekuntien ja tutkimusyksiköiden tiivistävästä yhteistyöstä (2/2016)
2. Panostetaan yliopistojen vahvuusalueisiin ja tutkimustulosten kaupallistamiseen. Tätä tuetaan lisärahoituksella. (89milj. euron lisärahoitus Tekesin (59 milj.) ja Suomen Akatemian kautta (30 milj.))
3. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen pääomittaminen (46 milj. euroa yliopistot ja 24 milj. euroa AMK)
4. Puretaan koulutusviennin esteitä



Ammattikorkeakoulut tiiviimmin osaksi innovaatiojärjestelmää

- Tulevaisuuden kannalta keskeinen kysymys, miten saamme ammattikorkeakoulut ja pk-yritykset tiiviimmin osaksi innovaatiojärjestelmää?
 - Ratkaisuna innovaatioasetelin kaltainen malli



Yhteenveto

- Pitää olla herkkyyttä reagoida ja keskustelun pitää jatkua
- Koulutuksessa liikkeelle merkittävimmät uudistukset pitkiin aikoihin
- Uudistuksissa onnistuminen välttämätöntä, jotta koulutuksen laatu ja saavutettavuus turvataan
- Jatkotyöstössä opettajilla, tutkijoilla ja muilla sidosryhmillä erittäin tärkeä merkitys