



Ammatillisten perustutkintojen uudistaminen

Lauri Kurvonen
24.9.2009, AEL, Helsinki



Tutkinnon perusteet asiakirjan rakenne

1. Perustutkinnon tavoitteet ja tutkinnon muodostuminen
2. Perustutkinnon perusteiden toimeenpano ammatillisessa peruskoulutuksessa
3. Perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona
4. Perustutkinnon ammatilliset tutkinnon osat, ammattitaitovaatimukset ja arviointi
5. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien, 20 ov (yhteiset opinnot), tavoitteet ja arviointi ammatillisessa peruskoulutuksessa
6. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 ov ammatillisessa peruskoulutuksessa
7. Opiskelijan arviointi ammatillisessa peruskoulutuksessa
8. Muut määräykset ammatillisessa peruskoulutuksessa
9. Liiteosa



Tutkinnon perusteet asiakirjan rakenne näyttötutkinnon kannalta

1. Perustutkinnon tavoitteet ja tutkinnon muodostuminen
3. Perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona
4. Perustutkinnon ammatilliset tutkinnon osat, ammattitaitovaatimukset ja arviointi
9. Liiteosa



Modulaarisuus ja valinnaisuus

Tutkinto on moduloitu työelämän työprosessien ja työtehtäväkokonaisuuksien pohjalta.

On pyritty määrittämään myös eri aloille ja tutkinnoille yhteisiä ammatillisia tutkinnon osia ja opintokokonaisuuksia, joita voidaan valita tutkinnosta toiseen.

Moduulien laajuudet on vakioitu ja valinnaisuussääntöjä on selkiytetty.



Perustutkinnon muodostuminen

Ammatillinen perustutkinto muodostuu seuraavasti:

1. Amatilliset tutkinnon osat 90 ov
2. Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat 20 ov
3. Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 ov



Valinnaisuus perustutkinnon rakenteessa (1)

Ammatilliset tutkinnon osat, 90 ov

Kaikille pakolliset tutkinnon osat

Koulutusohjelmien pakolliset tutkinnon osat

Kaikille valinnaiset tutkinnon osat

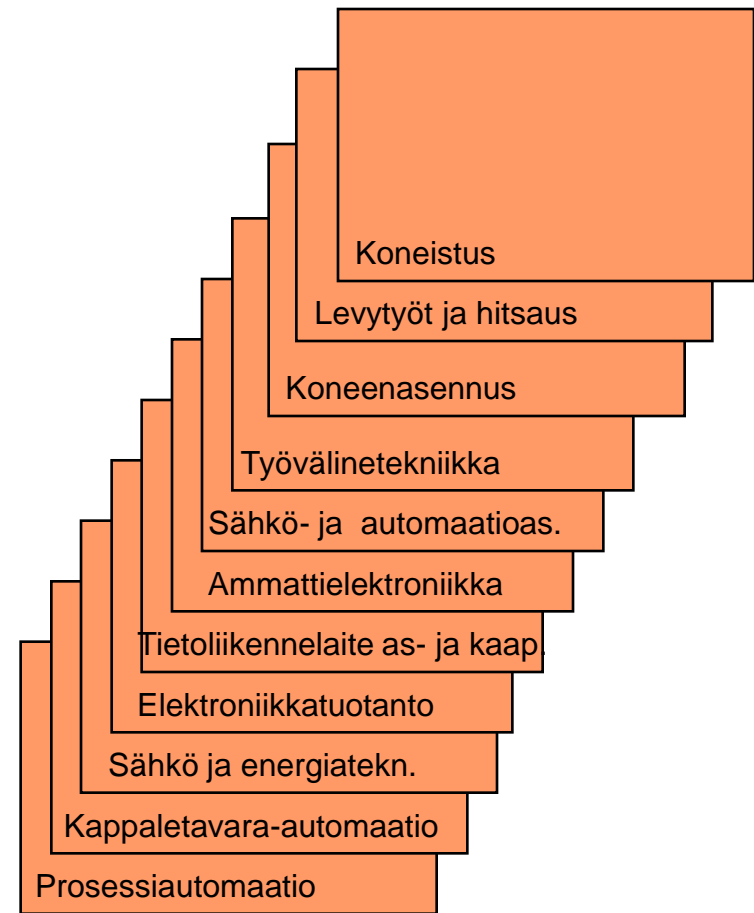
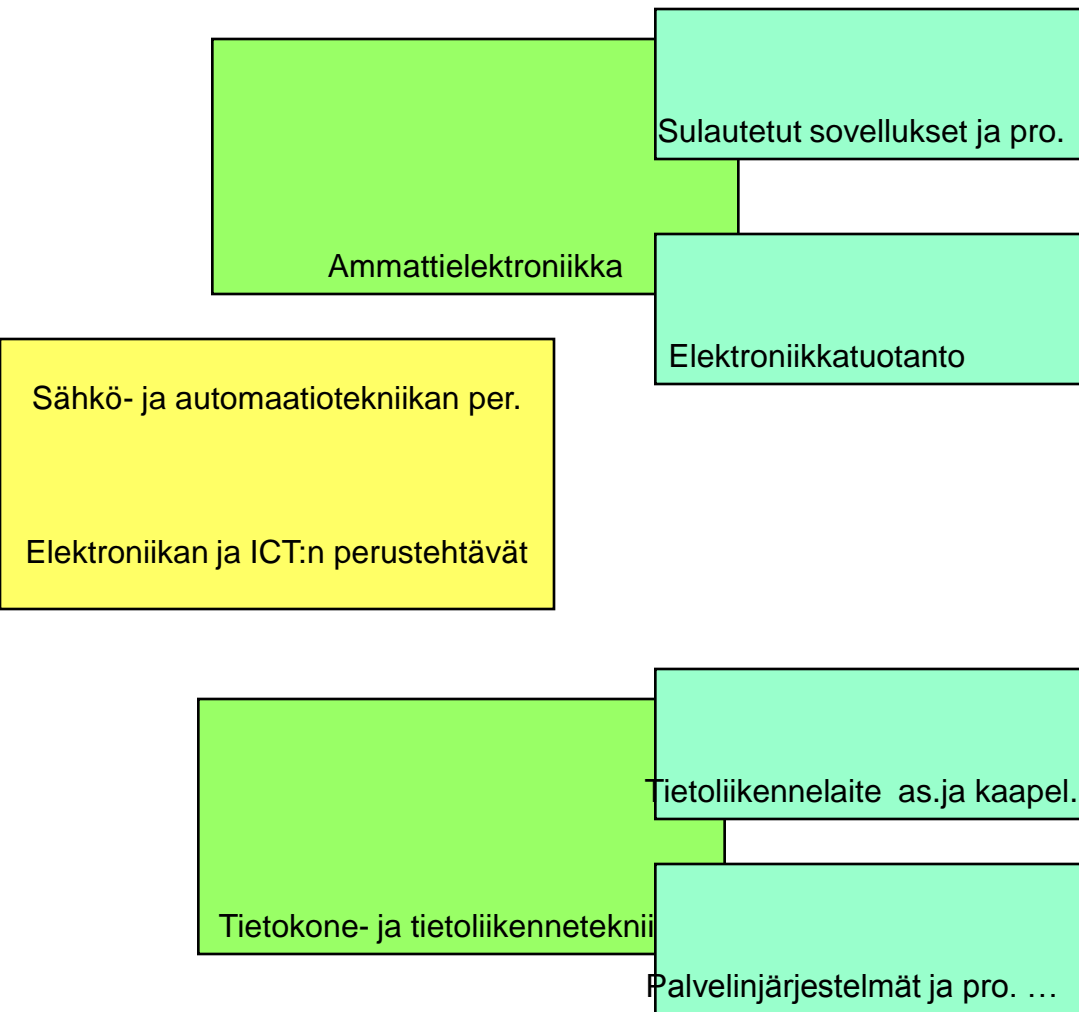
- ◆ *tutkintokohtaisia ammatillisia*
- ◆ *tutkinnon osia muista ammatillisista perustutkinnoista, at- ja eat-tutkinnoista*



Valinnaisuus perustutkinnon rakenteessa (2)

Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat

- ◆ Yritystoiminta
- ◆ osia muista ammatillisista perustutkinnoista, at- ja eat-tutkinnoista





Ammattitaitovaatimukset, arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat

Ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset ovat samat ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkinnoissa, mutta suorittamistavat eroavat.

Ammatilliset tutkinnon osat on muodostettu ja nimetty työelämän toimintakokonaisuuksien mukaan.

Ammattitaitovaatimukset on määritelty oppimistuloksina (tiedot, taidot, osaaminen/pätevyys). Tältä pohjalta arvioinnin kohteet on kuvattu työprosessin, työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin sekä työn perustana olevan tiedon ja elinikäisen oppimisen avaintaitojen hallintana.

Arviointikriteerit on määritelty arviointikohteittain kolmelle tasolle tyydyttävä T1, hyvä H2 ja kiitettävä K3. Arviointiasteikkoa käytetään kaikissa tutkinnoissa 1.8.2009 alkaen.

Ammattitaidon osoittamistavat ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkinnoissa on kirjoitettu samaan lukuun.



Ammatillisen tutkinnon osan muodostuminen

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osa:

**osaa tehdä ... tai
tekee**

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.



Joustavuus perustutkinnoissa (1)

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

- Tunnistamisessa selvitetään ennen kyseisten tutkinnon suorittamisen alkamista, mitä ja millaista osaamista tutkinnon suorittajalla on (sillä, missä osaamisen on hankittu ei ole väliä)
- Näyttötutkinnossa kolmikantainen arvioijaryhmä esittää aiemmin virallisesti osoitetun osaamisen tunnustamista tutkintotoimikunnalle



Joustavuus perustutkinnoissa (2)

- Perustutkinto on mahdollista suorittaa työelämän edellyttämää pätevyyttä tuottava tutkinnon osa kerrallaan
- Näyttötutkinnon suorittajat saavat **henkilökohtaistamismääräyksen 43/011/2006** mukaisesti suunniteltua ja toteutettua neuvontaa näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutumisessa, suorittamisessa ja tarvittavan ammattitaidon hankkimisessa



Osaamisen arviointi

- Näyttötutkinnossa tutkinnon suorittajan osoittama osaaminen arvioidaan tutkintotilaisuuksissa kolmiportaisen arviointiasteikon mukaan T1, H2, K3. Kaikki ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet arvioidaan tutkintotilaisuuksissa.
- Osaamisen arviointi perustuu aina tutkinnon perusteissa määriteltyihin ammattitaitovaatimuksiin ja arviointikriteereihin, jotka ovat samat ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkinnossa.



Tutkinnon perusteiden antamat mahdollisuudet (1)

PERUSTUTKINNON PERUSTEET	TYÖELÄMÄ	TUTKINNON SUORITTAJA
Perustutkinnon rakenne -työelämälähtöiset tutkinnon osat - ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat	- työelämän edustajat mukana työryhmissä	- opiskelijat mukana, opiskelijoita kuultu



Tutkinnon perusteiden antamat mahdollisuudet (2)

PERUSTUTKINNON PERUSTEET	TYÖELÄMÄ	TUTKINNON SUORITTAJA
<p>Tutkinnon osien valinnaisuus</p> <ul style="list-style-type: none">-osaamisalat-pakolliset ammatilliset tutkinnon osat-valinnaiset tutkinnon osat-ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat (yli 120 ov:n menevät)	<ul style="list-style-type: none">-ammatillisilla tutkinnon osilla saavutetaan työelämän edellyttämä ammattitaito-valinnaisuudella voidaan koulutusta suunnata työelämän erilaisiin tarpeisiin sopivaksi-yksilöllisesti syventävillä tutkinnon osilla voidaan täydentää työelämän tarpeita vastaavaa osaamista	<ul style="list-style-type: none">-valinnaisuus mahdollistaa yksilölliset tutkinnot sekä uraodotukset



Tutkinnon perusteiden antamat mahdollisuudet (3)

PERUSTUTKINNON PERUSTEET	TYÖELÄMÄ	TUTKINNON SUORITTAJA
Yksilöllinen joustavuus -osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen - tutkinnon suorittaminen tutkinnon osittain -henkilökohtaistaminen -hakeutumisvaiheessa -tutkinnon suorittamisvaiheessa	- tarpeen vaatiessa työelämään lisätyövoimaa	-jokaisen osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan -mahdollisuus vuorottaa opiskelua ja työtä -mahdollistaa henkilökohtaiset tutkinnon suorittamismahdollisuudet



Tutkinnon perusteiden antamat mahdollisuudet (4)

PERUSTUTKINNON PERUSTEET	TYÖELÄMÄ	TUTKINNON SUORITTAJA
Osaamisen arviointi -tutkintotilaisuudet -arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit tutkinnon perusteiden mukaisesti	-näyttöjen järjestäminen tutkintotoimikunnan hyväksymän suunnitelman mukaisesti --mahdollisuus varmistaa työelämän odotusten mukainen osaaminen	-arviointikriteerit kaikilla samat -mahdollisuus itsearviointiin



KIITOS !

