



Osaava-hanke

Olli Luukkainen
koulutusasiain päällikkö
Opetusalan Ammattijärjestö OAJ
olli.luukkainen@ojj.fi

Osaava-hanke



- Taustana
 - Vanhasen II hallitusohjelman kirjaukset opetushenkilöstön osaamisen kehittämisen turvaamisesta
 - Kesu
- Vuonna 2011 tarkoitus astua voimaan lailla säädetty velvoite koulutuksenjärjestäjille huolehtia opetustoimen henkilöstön osaamisesta.
 - Tässä yhteydessä on tarpeen täsmentää kaksi käsitettä. Opetushenkilöstö pitää sisällään opettajat, opot, erityisopettajat, rehtorit. Opetustoimen henkilöstö em. lisäksi koulukuraattorit, kouluavustajat ap/ip-ohjaajat, kanslistit oppilas- ja terveydenhuoltohenkilöstöä jne.

Osaava-hanke



- Ajoittuu vuosille 2010-2016, jos eduskunta vuosittain myöntää siihen varat.
- Vuonna 2010 ei edellytetä kuntarahaa koulutukseen, toki kyllä muihin kustannuksiin kuten sijaisiin, matkoihin, majoitukseen päivärahoihin jne.
- Rahoituksen volyymi ja jako valtion ja kuntien välillä muuttuu ohjelman edetessä
- Vuonna 2010 valtio kohdentaa ohjelmaan 8 milj. €.
 - Ao. 8 milj. € on muun valtiorahoitteen opetustoimen henkilöstökoulutuksen päälle (joka kanavoidaan OPH:n kautta entiseen tapaan ja entisellä volyymillä, eli yli 10 milj. €).

Osaava-hanke



- Sijaiskustannuksia Osaavasta ei voi maksaa.
- Osaavassa tarkoitus on vahvasti lisätä tilaajalähtöisyyttä suhteessa tarjoajalähtöisyyteen. Tämä tarkoittaa, että koulutuksia merkittävästi rakennetaan paikallisista tarpeista.
→ OAJ kannattaa tätä periaatetta
- Kunnissa tuntuu olevan vireitä siihen, että ne ajavat alas omaa täydennyskoulutuspanostustaan ja korvaavat sitä Osaava-rahalla. Tämä ei missään tapauksessa ole ohjelman tarkoitus tai sen hengen mukaista.
- Osaavasta päävastuu on OPM:llä. Se kohdentaa osan rahoista suoraan. Minkä verran ja mihin ei ole vielä tarkkaan tiedossa. Joka tapauksessa tapetilla on vertaismentoroinnin kehittäminen.

- Osaavan pääkohderyhmät:
 - Opettajat, jotka eivät ole juurikaan päässeet täydennyskoulutukseen
 - Oppilaitosjohto
 - > 55 v.
 - Työuransa alussa olevat opettajat
- Osaavasta menee 380 000 € OPH:lle kohdennettavaksi oppilaitosjohtoon koulutukseen. (Lisäksi OPH tulee kohdentamaan tähän tarkoitukseen osan yleisestä opetustoimen henkilöstökoulutuksen resursoinnista.)

- Em. liittyen Opetushallitukselta osia johdon koulutukseen, sen teemat:
 - Rehtorin työn houkuttelevuus
 - Perusopinnot
 - Tvt ja johtaminen
- Suuri osa Osaavasta (yli 6 milj. €) jaetaan v. 2010 uusien aluehallintoviranomaisten eli Avien kautta. Tämä on hurja muutos vanhaan siksi, että nykyisten lääninhallitusten kautta on kohdennettu vuositasolla tällä hetkellä 425 000 €.
 - Elyillä jatkossa lyhytkestoinen opetushenkilöstön koulutus
 - Aveilta on pitemmät ohjelmat, eli Osaava
 - On varsin toivottavaa, että yhteistyö pelaisi

- Em. Avien kautta kohdennettava rahoitus
- 1. Kaikki koulut ja oppilaitokset
 - (Perus)opetuksen laatukriteerit
 - Työhyvinvointi
 - Tvt-osaaminen ja kehittyvät oppimisympäristöt (opettajan tietoyhteiskuntataidot)
- 2. Opintosetelit
 - Tuntiopettajat
 - > 55 v.
 - Rehtorit kv-tapahtumiin
- **Pedagogisten yhdistystenkin koulutusta**

- Kaikki Avit ovat tässä toiminnassa mukana, ruotsinkielisen koulutuksen osalta erikoistunut Avi.
 - OAJ katsoo, että koordinaation on pelattava. Tämä tehtäväjako ei saa lisätä byrokratiaa eikä kuluttaa rahaa hallintoon.
 - OAJ ja KT tehneet yhdessä opm:lle aloitteen kolmikantaisesta ryhmästä jokaisen Avin yhteyteen.
- Yksittäinen koulu ei voi rahaa saada. Tavoitteena on, että resursointia kohdennetaan koulutuksenjärjestäjälle tai verkostoille.
- Avien tehtävänä on siis tilaajälähtöisen toiminnan pystyttäminen ja sitä kautta laadukkaan, vaikuttavan, tehokkaan täydennyskoulutuksen edistäminen.

Osaava-hanke



OAJ:n näkemyksiä:

- Osaava on tarkoitettu lisäämään täydennyskoulutusta
- Kärkikohteina
 - a) ne, jotka eivät ole päässeet / pääse koulutukseen
 - b) oppilaitosjohto (sis. sivistystoimen johdon)
- Tilaajälähtöisyyden vahvistaminen
- Yhteissuunnittelu henkilöstön kanssa

Osaava-hanke



OAJ:n näkemyksiä:

- Pedagogisten opettajajärjestöjen tarjonta mukaan
- Opetuksellisenä aikana
- Sijaiset koulutusajalle
- Osaaminen vaikuttaa työn hallintaan, motivaatioon ja työssä jaksamiseen
- Opettajan osaaminen näkyy oppimistuloksina!
- **HENKILÖSTÖ ON OSAAMISEN RAKENTAMISEN KESKEISIN VOIMAVARA!**

Määrätietoinen henkilöstön kehittäminen

- Koulutuksenjärjestäjän /Oppilaitoksen osaamistarvekartoitus
- Henkilöstön osaamiskartoitus
- Osaamisvajeitten ja vahvistamistarpeitten analyysi
- Kehittämisohjelma

Määrätietoinen henkilöstön kehittäminen

- Jalkauttaminen kehityskeskustelujen kautta
- Suunnitelmallisuus
- Muistettava
 - strategioihin ja tarpeisiin perustuvat koulutuksenjärjestäjätason tarpeet
 - koulun ja oppilaitoksen tason tarpeet
 - opettajan ja rehtorin henkilökohtaiset tarpeet